

Khôlles semaine 30 mars

options chimie et PC

ELEVE :

QUESTIONS DE COURS	
Cours évalué au cours des exercices	
EXERCICES susceptibles d'être posés	
<input type="checkbox"/> Exercices de titrages redox <input type="checkbox"/> Chapitre S2 : Réactions en solutions aqueuses : complexations, précipitation, A/B <input type="checkbox"/> Chapitre S1 : Réactions redox	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
Chap. S2 : Equilibres redox		
<input type="checkbox"/> Savoir définir oxydant/réducteur, oxydation, réduction, ESH, potentiel d'électrode		
<input type="checkbox"/> Savoir ajuster les nombres stoechiométriques d'une équation bilan redox.		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer la constante d'équilibre d'une réaction redox en refaisant la démo ET en raisonnant sur un axe de E° pour aller plus vite		
<input type="checkbox"/> Savoir placer les couples redox sur une échelle des E° afin de vérifier si une réaction redox est favorisée thermodynamiquement		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer un E° à partir d'autres E°		
<input type="checkbox"/> Savoir appliquer la relation de Nernst		
<input type="checkbox"/> Savoir retrouver les équations des frontières entre domaines d'existence et/ou de prédominance pour un/plusieurs couples redox (pour l'instant, seule la convention où la concentration de chaque espèce dissoute est égale à C _{tra} à la frontière a été vue)		
<input type="checkbox"/> Savoir raisonner sur les piles : fem, capacité, équation bilan de fonctionnement, anode, cathode ? ...		
<input type="checkbox"/> Savoir déterminer la composition à l'équilibre d'un système siège d'une réaction redox. On fera attention aux ruptures d'équilibres possibles (voir chapitre début d'année).		
Titrages potentiométriques		
<input type="checkbox"/> Savoir indiquer les électrodes à utiliser pour suivre le titrage		
<input type="checkbox"/> Savoir choisir un indicateur coloré redox		
<input type="checkbox"/> Savoir écrire la relation à l'équivalence (sans tableau s'avancement !)		
<input type="checkbox"/> Savoir retrouver le potentiel de la solution à la demi équivalence ou à la double équivalence.		
Chap. S2 : Réactions en solution aqueuse		
<input type="checkbox"/> Savoir les définitions du cours : K _{fi} , K _{di} , β _n , K _d , K _s , K _A , K _e		
<input type="checkbox"/> Savoir passer des constantes successives aux constantes globales et vice-versa		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer une solubilité		
<input type="checkbox"/> Savoir si un solide existe ou non		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer une composition à l'équilibre		
<input type="checkbox"/> Savoir tracer des diagrammes de prédominance et d' existence , les interpréter ; utilisation de diagrammes de distribution		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer un K° à partir de K° d'autres réactions		

Points positifs :



A améliorer :

