

# Khôlle semaines du 9 et 16 Décembre

Note :

ELEVE :

<i>QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées</i>	Note /6
<p><b>Vous devez faire un <u>mini-exposé construit</u> et choisir des exemples <b>CONCRETS</b> et <b>JUDICIEUX</b>.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Construction et principe de la classification périodique</p> <p><input type="checkbox"/> Périodicités des propriétés atomiques : rayon atomique, électronégativité</p> <p><input type="checkbox"/> La règle de l'octet et ses limites ; exemples</p> <p><input type="checkbox"/> Mésonérie et résonance : principe et exemples</p> <p><input type="checkbox"/> Polarité d'une molécule : moment dipolaire permanent et moment dipolaire induit.</p>	
<i>EXERCICES susceptibles d'être posés</i>	Note /14
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre AM2 : Classification périodique des éléments</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur des structures de Lewis</p>	

<i>Ce qu'il faut savoir faire...</i>	Acquis	Non acquis
--------------------------------------	--------	------------

<i>Chap. AM3 : Structure électronique des molécules</i>		
<input type="checkbox"/> Etablir un ou plusieurs schémas de Lewis pour une molécule ou un ion polyatomique		
<input type="checkbox"/> Identifier les écarts à la règle de l'octet : savoir placer les lacunes électroniques et reconnaître un atome hypervalent.		
<input type="checkbox"/> Identifier les enchaînements donnant lieu à une délocalisation électronique		
<input type="checkbox"/> Mettre en évidence une éventuelle délocalisation grâce à des données expérimentales (longueurs de liaison par exemple)		
<input type="checkbox"/> Déterminer direction, norme et sens du moment dipolaire de liaison. Pourcentage ionique d'une liaison.		
<input type="checkbox"/> Savoir reconnaître si une molécule est polaire ou non.		
<input type="checkbox"/> Représenter les structures de type AX <sub>n</sub> (n < ou = à 6), l'atome central pouvant porter des doublets non liants.		
<i>Chap. AM2 : Classification périodique</i>		
<input type="checkbox"/> Citer les éléments des périodes 1 à 3 de la classification, de la colonne des halogènes et de celle des gaz nobles.		
<input type="checkbox"/> Comparer l'électronégativité de deux éléments connaissant leur position dans la classification.		
<input type="checkbox"/> Relier le caractère oxydant ou réducteur d'un corps simple à l'électronégativité d'un élément.		
<input type="checkbox"/> Expliquer la construction de la classification périodique (structure en blocs, ...)		
<input type="checkbox"/> Déterminer la position dans la classification périodique d'après la structure électronique et le nombre d'électrons de valence		
<input type="checkbox"/> Déterminer la structure électronique et le nombre d'électrons de valence d'après la position dans la classification périodique et vice versa.		
<input type="checkbox"/> Interpréter l'évolution du rayon atomique et de l'électronégativité dans la classification.		
<input type="checkbox"/> Interpréter la différence de valeur entre le rayon d'un atome et celui de ses ions.		

Points positifs :



A améliorer :

