

## Khôlle semaine du 20 Janvier

Note :

ELEVE :

QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées	Note /6
<p><b>Vous devez faire un <u>mini-exposé construit</u> et choisir des exemples CONCRETS et JUDICIEUX.</b></p> <p><input type="checkbox"/> La <math>S_N2</math> : bilan, mécanisme, profil d'Ep, stéréochimie (<i>Attention à bien choisir des exemples concrets qui illustrent vos propos</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Multiplicité d'un signal en RMN : cas <math>A_mX_n</math> et <math>A_mM_pX_n</math></p> <p><input type="checkbox"/> Acide/Bases et Nucléophilies/électrophiles en chimie organique : définitions, exemples. (<i>Attention à bien choisir des exemples concrets qui illustrent vos propos</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Les interactions de Van der Waals : principe, conséquences (s'appuyer sur des exemples)</p> <p><input type="checkbox"/> Les liaisons H : principe, conséquences (s'appuyer sur des exemples)</p> <p><input type="checkbox"/> Les solvants : utilité, caractéristiques</p>	
EXERCICES susceptibles d'être posés	Note /14
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre O2 : Spectroscopies</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre AM4 : Forces intermoléculaires et solvants</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le début du chapitre O3 jusqu'à la <math>S_N2</math> incluse</p>	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
<b>Chap. O3 : Mécanismes en chimie organique</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser le formalisme des flèches courbes pour décrire le mécanisme en chimie organique		
<input type="checkbox"/> Exploiter les notions de polarité et de polarisabilité pour analyser ou comparer la réactivité de différents substrats.		
<input type="checkbox"/> Savoir décrire le mécanisme de la $S_N2$ , ainsi que son profil énergétique et sa stéréochimie		
<input type="checkbox"/> Savoir définir les termes : stéréosélectivité, stéréospécificité		
<input type="checkbox"/> Connaître le bilan d'une $S_N$		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter l'acidité d'une espèce (savoir raisonner sur la stabilité de la base conjuguée pour expliquer l'acidité d'un proton).		
<input type="checkbox"/> Savoir comparer la nucléophilie ou l'électrophilie de deux substrats		
<b>Chap. O2 : Spectroscopies</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la loi de Beer-Lambert		
<input type="checkbox"/> Savoir comparer deux maxima d'absorption en fonction de la délocalisation des électrons sur la molécule.		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter un spectre infrarouge et attribuer un nombre d'onde en fonction de la force de la liaison		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter un spectre RMN ; savoir calculer une constante de couplage		
<input type="checkbox"/> Savoir prévoir la multiplicité d'un signal : cas $A_mX_n$ et $A_mM_pX_n$		
<input type="checkbox"/> Savoir trouver un composé à partir de sa formule brute et des spectres IR/RMN		
<b>Chap. AM4 : Forces intermoléculaires et solvants</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter les différences de propriétés physiques dues à la présence d'interactions de Van der Waals et de liaisons hydrogène		
<input type="checkbox"/> Savoir définir les trois caractéristiques des solvants : proticité, pouvoir dispersant, pouvoir ionisant		

A améliorer :



Points positifs :



A améliorer :

