

<b>Note :</b>     
-----------------------------------

## Colle semaine 30 Septembre

**ELEVE :**

<b>QUESTIONS DE COURS</b> susceptibles d'être posées	<b>Note /6</b>
<p><b>Attention : les questions de cours sont à préparer à l'avance chez soi.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Spectrophotométrie : principe, utilisation (voir fiche TP)</p> <p><input type="checkbox"/> Exemple de passage d'une fraction molaire à une fraction massique ou l'inverse.</p> <p><input type="checkbox"/> Evolution spontanée d'une réaction : quotient réactionnel, constante d'équilibre</p>	
<b>EXERCICES</b> susceptibles d'être posés	<b>Note /14</b>
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le Chap. TF2 : réviser le cours et le TD. REFAIRE TOUS les exercices du cours a minima !!!</p>	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
<b>Chap. TF2 : La transformation chimique</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer une constante d'équilibre $K^\circ(T)$ ainsi que le quotient réactionnel $Q$		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un réactif limitant et écrire un tableau d'avancement en utilisant l'avancement, le taux de transformation ou le taux de dissociation		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer l'activité d'une espèce chimique pure ou dans un mélange dans le cas de solutions aqueuses très diluées ou de mélanges de gaz parfaits avec référence à l'état standard.		
<input type="checkbox"/> Savoir prévoir le sens de l'évolution spontanée d'un système chimique en comparant $Q$ à $K^\circ$ .		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un état d'équilibre chimique ou de rupture d'équilibre lorsqu'on a un système hétérogène.		
<input type="checkbox"/> Savoir déterminer la composition chimique (quantités, concentrations ou pressions partielles) d'un système dans l'état final		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la loi des gaz parfaits et/ou la loi de Dalton pour exprimer $K^\circ$ et $Q$ en fonction de l'avancement lorsque l'on a un système en phase gaz.		
<input type="checkbox"/> Savoir trouver l'avancement à l'équilibre quand $K^\circ(T)$ est connu et inversement.		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser sa calculatrice pour résoudre une équation du second degré.		
<input type="checkbox"/> Savoir faire les hypothèses utiles quand $K^\circ > 10^3$ et $K^\circ < 10^{-3}$ pour éviter de résoudre une équation du second degré pour trouver l'avancement (fait en cours)		

Points positifs :



A améliorer :

