

Note :

Colle semaine 7 octobre

ELEVE :

QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées	Note /6
<p>Attention : les questions de cours sont à préparer à l'avance chez soi.</p> <p><input type="checkbox"/> Notion d'ordre ; loi de vitesse, représentation linéarisée, temps de demi-réaction pour une réaction d'ordre 1</p> <p><input type="checkbox"/> Notion d'ordre ; loi de vitesse, représentation linéarisée, temps de demi-réaction pour une réaction d'ordre 0</p> <p><input type="checkbox"/> Vitesse de formation et de disparition d'un constituant ; vitesse de réaction (définitions, exemples, représentations graphiques)</p>	
EXERCICES susceptibles d'être posés	Note /14
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le Chap. TF2 : réviser le cours et le TD. REFAIRE TOUS les exercices</p>	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
Chap. TF2 : La transformation chimique		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer une constante d'équilibre $K^\circ(T)$ ainsi que le quotient réactionnel Q		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un réactif limitant et écrire un tableau d'avancement en utilisant l'avancement, le taux de transformation ou le taux de dissociation		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer l'activité d'une espèce chimique pure ou dans un mélange dans le cas de solutions aqueuses très diluées ou de mélanges de gaz parfaits avec référence à l'état standard.		
<input type="checkbox"/> Savoir prévoir le sens de l'évolution spontanée d'un système chimique en comparant Q à K° .		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un état d'équilibre chimique ou de rupture d'équilibre lorsqu'on a un système hétérogène.		
<input type="checkbox"/> Savoir déterminer la composition chimique (quantités, concentrations ou pressions partielles) d'un système dans l'état final		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la loi des gaz parfaits et/ou la loi de Dalton pour exprimer K° et Q en fonction de l'avancement lorsque l'on a un système en phase gaz.		
<input type="checkbox"/> Savoir trouver l'avancement à l'équilibre quand $K^\circ(T)$ est connu et inversement.		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser sa calculatrice pour résoudre une équation du second degré.		
<input type="checkbox"/> Savoir faire les hypothèses utiles quand $K^\circ > 10^3$ et $K^\circ < 10^{-3}$ pour éviter de résoudre une équation du second degré pour trouver l'avancement (fait en cours)		

Points positifs :



A améliorer :

