

<b>Note :</b>
---------------

## Colle semaine 15 Octobre

**ELEVE :**

QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées	Note /6
<p><b>Attention : les questions de cours sont à préparer à l'avance chez soi.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Notion d'ordre ; loi de vitesse, représentation linéarisée, temps de demi-réaction pour une réaction d'ordre 1</p> <p><input type="checkbox"/> Notion d'ordre ; loi de vitesse, représentation linéarisée, temps de demi-réaction pour une réaction d'ordre 2</p> <p><input type="checkbox"/> Vitesse de formation et de disparition d'un constituant ; vitesse de réaction</p> <p><input type="checkbox"/> Méthodes pour exprimer la loi de vitesse en fonction d'un seul réactif : dégénérescence de l'ordre et proportions stoechiométriques</p>	
EXERCICES susceptibles d'être posés	Note /14
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le Chap. TF2 : réviser le cours et le TD.</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre TF3 : Cinétique (loi d'Arrhénius non faite)</p>	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
<b>Chap. TF2 : La transformation chimique</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer une constante d'équilibre $K^\circ(T)$ ainsi que le quotient réactionnel $Q$		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un réactif limitant et écrire un tableau d'avancement en utilisant l'avancement, le taux de transformation ou le taux de dissociation		
<input type="checkbox"/> Savoir exprimer l'activité d'une espèce chimique pure ou dans un mélange dans le cas de solutions aqueuses très diluées ou de mélanges de gaz parfaits avec référence à l'état standard.		
<input type="checkbox"/> Savoir prévoir le sens de l'évolution spontanée d'un système chimique en comparant $Q$ à $K^\circ$ .		
<input type="checkbox"/> Savoir identifier un état d'équilibre chimique ou de rupture d'équilibre lorsqu'on a un système hétérogène.		
<input type="checkbox"/> Savoir déterminer la composition chimique (quantités, concentrations ou pressions partielles) d'un système dans l'état final		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la loi des gaz parfaits et/ou la loi de Dalton pour exprimer $K^\circ$ et $Q$ en fonction de l'avancement lorsque l'on a un système en phase gaz.		
<input type="checkbox"/> Savoir trouver l'avancement à l'équilibre quand $K^\circ(T)$ est connu et inversement.		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser sa calculatrice pour résoudre une équation du second degré.		
<input type="checkbox"/> Savoir faire les hypothèses utiles quand $K^\circ > 10^3$ et $K^\circ < 10^{-3}$ pour éviter de résoudre une équation du second degré pour trouver l'avancement (fait en cours)		
<b>Chap. TF3 : Cinétique chimique en milieu fermé</b>		
<input type="checkbox"/> Savoir réaliser une régression linéaire à la calculatrice		
<input type="checkbox"/> Savoir intégrer une équation différentielle si on s'est ramené à un ordre global de 0, 1 ou 2.		
<input type="checkbox"/> Savoir simplifier la loi de vitesse dans le cas de la dégénérescence de l'ordre ou des proportions stoechiométriques		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser les méthodes : vitesses initiales, méthode différentielle, méthode intégrale, méthode des temps de demi-réaction : toutes ces méthodes ont été vues en cours/TD		

Points positifs :



A améliorer :

