

Khôlle semaine du 11 Novembre

Note :

ELEVE :

COLLEUR :

<i>QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées</i>	Note /6
<p>Vous devez faire un <u>mini-exposé construit</u> et choisir des exemples CONCRETS et JUDICIEUX.</p> <p><input type="checkbox"/> Stéréoisomérisation de configuration : diastéréoisomérisation, énantiomérisation (vous appuierez votre question de cours sur des exemples concrets, judicieusement choisis).</p> <p><input type="checkbox"/> Influence de la température sur la vitesse de réaction ; loi d'Arrhénius</p> <p><input type="checkbox"/> Bilan de matière instantané dans un RCPA pour trouver l'expression du temps de passage en fonction de la constante de vitesse k et des concentrations en entrée et en sortie. (On considèrera la réaction $A \rightarrow B$, d'ordre 1 par rapport à A)</p>	
<i>EXERCICES susceptibles d'être posés</i>	Note /14
<p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre TF3 : Cinétique dans un réacteur fermé de composition uniforme. Applications du cours, revoir les exercices faits en cours.</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre O1 : Stéréochimie des molécules organiques : configurations</p>	

<i>Ce qu'il faut savoir faire...</i>	Acquis	Non acquis
Chap. O1 : Stéréochimie : tout le cours		
<input type="checkbox"/> Savoir déterminer le stéréodescripteur d'un centre stéréogène (R/S, Z/E)		
<input type="checkbox"/> Savoir reconnaître la relation d'isomérisation entre deux composés : énantiomères, diastéréoisomères, conformation, isomères de constitution....		
<input type="checkbox"/> Savoir reconnaître une molécule chirale		
<input type="checkbox"/> Savoir représenter tous les stéréoisomères de configuration d'une molécule.		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la nomenclature cis ou trans quand on a des cycles.		
Chap. TF3 : Cinétique chimique		
<input type="checkbox"/> Savoir réaliser une régression linéaire à la calculatrice		
<input type="checkbox"/> Savoir intégrer une équation différentielle si on s'est ramené à un ordre global de 0, 1 ou 2.		
<input type="checkbox"/> Savoir simplifier la loi de vitesse dans le cas de la dégénérescence de l'ordre ou des proportions stoechiométriques		
<input type="checkbox"/> Connaître la loi d'Arrhénius ; savoir l'utiliser		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser les méthodes : vitesses initiales, méthode différentielle, méthode intégrale, méthode des temps de demi-réaction : toutes ces méthodes ont été vues en cours		
<input type="checkbox"/> Savoir raisonner sur un système ouvert : le RCPA. Temps de passage, taux de conversion.		

Points positifs :



A améliorer :

