

Khôlles semaine du 24 Février

Option S1

Note :

ELEVE :

COLLEUR :

<i>QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées</i>	Note /6
La question de cours consistera en un exercice sur le calcul de n.o., l'écriture de demi-équations électroniques, l'écriture du bilan d'une réaction rédox	
<i>EXERCICES susceptibles d'être posés</i>	Note /12
<input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre O3 : Mécanismes en chimie organique (S_N et E) <input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre S1 : Réactions rédox	

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE...	Acquis	Non acquis
Chap. O3 : Mécanismes en chimie organique		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser le formalisme des flèches courbes pour décrire le mécanisme en chimie organique		
<input type="checkbox"/> Exploiter les notions de polarité et de polarisabilité pour analyser ou comparer la réactivité de différents substrats.		
<input type="checkbox"/> Savoir décrire le mécanisme de la S_N1 et de la S_N2 , de la E2, ainsi que leurs profils énergétiques et leurs caractéristiques stéréochimiques.		
<input type="checkbox"/> Savoir définir les termes : stéréosélectivité, stéréospécificité, régiosélectivité		
<input type="checkbox"/> Connaître les bilans d'une S_N et d'une élimination		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter l'acidité d'une espèce (exemples des alcynes vrais et de l'acide malonique vus en cours ; savoir raisonner sur la stabilité de la base conjuguée pour expliquer l'acidité d'un proton).		
<input type="checkbox"/> Savoir comparer la nucléophilie ou l'électrophilie de deux substrats		
<input type="checkbox"/> Connaître les conditions qui favorisent une S_N1 ou une S_N2 .		
<input type="checkbox"/> Savoir interpréter des données expérimentales par un mécanisme.		
<input type="checkbox"/> Réarrangements des carbocations par mésomérie ou par transposition.		
<input type="checkbox"/> Savoir comparer la stabilité de deux carbocations.		
<input type="checkbox"/> Savoir utiliser le postulat de Hammond pour expliquer que plus un carbocation est stable, plus la S_N1 est rapide : attention, aucune étape du raisonnement ne doit manquer !!		
Chap. S1 : Rédox		
<input type="checkbox"/> Savoir définir oxydant/réducteur, oxydation, réduction, ESH, potentiel d'électrode		
<input type="checkbox"/> Savoir ajuster les nombres stoechiométriques d'une équation bilan redox. Savoir écrire une demi-équation électronique		
<input type="checkbox"/> Savoir calculer un nombre d'oxydation		

Points positifs :



A améliorer :

