

Khôlle semaine 23 Septembre

ELEVE :

| QUESTIONS DE COURS susceptibles d'être posées | Note /6 |
|---|----------|
| <p>Attention : les questions de cours sont à préparer à l'avance chez soi.</p> <p><input type="checkbox"/> Quotient réactionnel, constante d'équilibre : définitions, exemples d'expressions</p> <p><input type="checkbox"/> Comment trouver le sens d'évolution d'une réaction ? (donner un exemple)</p> <p><input type="checkbox"/> Pression totale, pression partielle : définition, utilisation des lois associés (loi des gaz parfaits, loi de Dalton, ..)</p> <p><input type="checkbox"/> Spectrophotométrie : principe, utilisation (voir fiche TP)</p> | |
| EXERCICES susceptibles d'être posés | Note /14 |
| <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le chapitre TF1 : Description d'un système en transformation</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le Chap. TF2 : tableaux d'avancement, quotient de réaction...</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices dosage par étalonnage</p> | |

| CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE... | Acquis | Non acquis |
|--|--------|------------|
| Chap. TF2 : La transformation chimique (pas encore d'exercices faits) | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir exprimer une constante d'équilibre $K^{\circ}(T)$ ainsi que le quotient réactionnel Q | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir identifier un réactif limitant et écrire un tableau d'avancement en utilisant l'avancement, le taux de transformation ou le taux de dissociation | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir exprimer l'activité d'une espèce chimique pure ou dans un mélange dans le cas de solutions aqueuses très diluées ou de mélanges de gaz parfaits avec référence à l'état standard. | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir prévoir le sens de l'évolution spontanée d'un système chimique en comparant Q à K° . | | |
| Chap. TF1 : Description d'un système en transformation | | |
| <input type="checkbox"/> Reconnaître la nature d'une transformation (chimique, physique ou nucléaire) et connaître l'ordre de grandeur de l'énergie qui lui est associée. | | |
| <input type="checkbox"/> Utiliser un diagramme de phase et reconnaître l'état physico-chimique pour des conditions expérimentales données de P et T . | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir écrire l'équation bilan modélisant la réaction de dissolution d'un solide ionique et trouver les concentrations des ions une fois le solide dissous (utiliser le tableau d'avancement). | | |
| <input type="checkbox"/> Savoir passer de la fraction massique à la fraction molaire et vice-versa. | | |
| <input type="checkbox"/> Connaître la loi de Dalton | | |
| <input type="checkbox"/> Connaître la loi des gaz parfaits et savoir l'utiliser avec les bonnes unités | | |
| <input type="checkbox"/> Décrire la composition d'un système à l'aide des grandeurs physiques pertinentes : concentration molaire ou massique, densité, masse volumique, fractions molaires, fractions massiques. Savoir utiliser ces grandeurs et faire des calculs avec. | | |
| Connaissances de TP | | |
| <input type="checkbox"/> Dosage par étalonnage, spectrophotométrie, loi de Beer-Lambert | | |

Points positifs :



A améliorer :

